

Duquesne University

Duquesne Scholarship Collection

CSSP Documentation (French)

ID and Anima Una

11-1-1971

CSSP-Documentation, N°5

Congregazione dello Spirito Santo

Follow this and additional works at: <https://dsc.duq.edu/cssp-documentation-fr>

Repository Citation

Congregazione dello Spirito Santo. (1971). CSSP-Documentation, N°5. Retrieved from <https://dsc.duq.edu/cssp-documentation-fr/5>

This Article is brought to you for free and open access by the ID and Anima Una at Duquesne Scholarship Collection. It has been accepted for inclusion in CSSP Documentation (French) by an authorized administrator of Duquesne Scholarship Collection.

ECHOS DU CONGRES INTERNATIONAL DE CATECHESE

Dans le précédent numéro de "CSSp. Informations" (Octobre 1971 n° 21) nous avons signalé le Congrès International de Catéchèse qui s'est tenu à Rome du 20 au 25 septembre, et annoncé que nous reviendrions sur cet important événement. C'est ce que nous faisons dans le présent numéro de "CSSp. Documentation", en donnant les conclusions de ce Congrès, qui a réuni plus de 1300 participants provenant de tous les continents.

CONCLUSIONS DU CONGRES

=====

I. - NECESSITES, DIFFICULTES, POSSIBILITES.

- 1) - La catéchèse chrétienne est une modalité fondamentale du ministère de la Parole dans l'Eglise; elle doit participer du caractère prééminent, permanent et prioritaire du ministère de la prédication à l'intérieur du service pastoral de l'Eglise.

- 2) - L'action catéchétique s'est développée dans le monde au cours de ce siècle suivant un long itinéraire de renouveau: c'est un phénomène positif et providentiel dans la vie de l'Eglise.

L'attention aux âges et aux intérêts des destinataires; la recherche d'une pédagogie active dans l'éducation de la foi, principalement à la lumière du renouveau biblique, liturgique, ecclésiologique; l'insertion progressive dans les responsabilités catéchétiques des divers secteurs de croyants dans les communautés locales; tout cela constitue des facteurs signifiant un profond désir d'adapter la catéchèse à la réalité humaine, dans la fidélité aux exigences du Message du Salut.

- 3) - Cependant cette action ecclésiale pose aujourd'hui de graves questions à ceux qui exercent le ministère catéchétique. Les efforts faits en autant de domaines, même s'ils ont enrichi ce secteur de l'Eglise, dévoilent des horizons nouveaux: d'immenses nécessités apparaissent, auxquelles il faut répondre sans délai. Ces nécessités, avec leur contexte de difficultés et de possibilités, prennent leur origine dans la profonde mutation de l'homme, de la société et de l'Eglise dans notre temps.

- 4) - La catéchèse est pour l'homme. Le point de départ de l'action catéchétique est la situation de l'homme. Une des richesses de cette action dans les dernières décades, c'est d'avoir découvert les multiples aspects des situations humaines: la dimension individuelle, la situation familiale, sociale et culturelle.. L'homme ne peut se concevoir séparé des multiples aspects qui le constituent.

Annoncer à cet homme la Parole de Dieu, c'est donc lui transmettre une parole vivante dans le contexte total qui le constitue. En ce sens, l'attention à la situation n'est pas seulement moyen pédagogique; elle est exigence fondamentale de la Parole elle-même, car l'Incarnation concerne l'homme réel pour lui communiquer la vie du Fils de Dieu.

- 5 - Les situations de l'homme que l'annonce de l'Évangile doit transformer et sauver sont multiples et changeantes, pour n'en signaler que quelques-unes, le Congrès a été particulièrement attentif à la situation des Jéunes Eglises qui oeuvrent dans des pays neufs et en voie de développement et de changement social rapide. Développement et annonce du Message doivent devenir une oeuvre de libération de tout homme et de tout l'homme. Alors, la catéchèse manifestera que le vrai salut apporté par Jésus a la force de changer le monde jusque dans ses aspects sociaux et politiques.

- 6 - L'une des transformations majeures des sociétés contemporaines a lieu dans le domaine de l'éducation et dans les voies d'acquisition et de transmission de la culture. La formation de l'homme se fait aussi ailleurs qu'à l'école et s'étend à toute la vie sous forme d'éducation permanente. D'autre part, les moyens de communication de masse transforment profondément les procédés d'enseignement et d'éducation.

Par conséquent, et pour comprendre de telles situations, on apporte une attention grandissante à la catéchèse des adultes et on reconnaît que la catéchèse des enfants est plus que jamais dépendante de la foi des adultes. Les adultes et les familles exigent une priorité catéchétique.

- 7 - La situation de l'homme est également religieuse. A l'isolement des groupes religieux a succédé une large information et de multiples contacts entre les groupes religieux. Une telle dimension oecuménique ne saurait être ignorée de la catéchèse. Celle-ci dans un contexte de pluralisme éduquera à la fois au sens profond de l'identité particulière et à une ouverture sans réticence ni sectarisme. A l'égard des religions non chrétiennes, l'esprit missionnaire se manifesterá d'abord par l'ouverture et la compréhension, sans lesquelles il n'est point de témoignage valide.

- 8 - Dans un tel contexte, où la situation familiale, sociale et religieuse de l'homme se modifie rapidement, les formes de la catéchèse ne peuvent demeurer les mêmes, sous peine de rapidement se scléroser et de devenir infidèles à la tâche même que le Seigneur a confiée à ses disciples.

S'il fut un temps où l'effort catéchétique pouvait se réaliser essentiellement par une pédagogie de l'assimilation, il semble aujourd'hui que notre action soit impossible sans une pédagogie de la créativité.

Il s'agit de permettre aux enfants, adolescents ou adultes d'inventer la manière dont leur vie chrétienne, le témoignage de leur foi et leur parole pourront donner sens à une situation humaine et, par là même, y faire naître l'Eglise.

- 9 - Une telle créativité de la foi revêt une urgence spéciale dans les régions du monde où existe une forte tradition de christianisme populaire, qui a permis ordinairement à des générations d'hommes et de femmes de vivre de l'Évangile et de participer à la vie de l'Eglise d'une manière simple en même temps que vivante. Mais on ne peut répondre aux forces multiples de la culture contemporaine et du développement avec la promotion des anciens modèles populaires de formation chrétienne, sans un risque grave de dégradation de la foi et de la vie ecclésiale.

II. - NATURE, BUT et DEMARCHE DE LA CATECHESE.

- 1 - La Révélation, conçue dans son aspect dynamique, implique que Dieu se communique lui-même comme une Personne à des personnes. C'est selon cette relation interpersonnelle que le dessein de Dieu pour l'homme dans le Christ se comprend. La Révélation est davantage que la communication de vérités dans des formules adaptées aux situations culturelles.

- 2 - L'action de Dieu se révélant n'est pas limitée aux communautés chrétiennes. En fait, l'humanité entière reçoit l'action universelle de l'Esprit. Il s'agit de discerner sa présence et d'interpréter son activité dans tout mouvement légitime.

- 3 - Ceci demande une éducation du regard de la foi, qui soit offerte à tous. Cette éducation de masse procurera aussi la possibilité d'un développement humain dans la dignité. Une telle éducation de tout l'homme se poursuivra dans le temps et l'espace avec intensité et profondeur. Le langage de la catéchèse varie non seulement avec les différents âges, mais également avec les sous-groupes à l'intérieur d'une culture.

- 4 - La catéchèse des adultes constitue la forme achevée de la catéchèse. Les autres formes se réfèrent à elle (la réponse de la foi correspond aux possibilités de chacun dans la communauté). L'homme doit être conduit à réfléchir sur l'expérience, à l'interpréter dans la communauté, à la reformuler et réassimiler d'une manière qui corresponde à une vraie vie d'adulte dans la foi.

Le témoignage de la communauté adulte est la source et le but de la catéchèse des jeunes. En outre, les parents devraient recevoir l'aide indispensable dans leur rôle de médiateurs de la foi pour leurs enfants. La pluralité des points de vue et des explications théologiques est légitime et doit être reconnue, bien qu'une saine catéchèse ait à éviter toute position unilatérale.

- 5 - Les enfants sont baptisés dans la foi de leurs parents et de la communauté. Une préparation des parents avant le baptême de leurs enfants est désirable. En ce qui concerne la première confession et la première communion, chaque enfant doit être traité comme une personne libre d'exercer son choix. Le droit des parents à discerner si leurs enfants sont aptes à recevoir les sacrements doit être respecté. - Les études concernant la théologie de la confirmation doivent être poursuivies.

- 6 - Les petits groupes sont le lieu privilégié d'une éducation des adultes. Ils peuvent devenir communauté de foi par un témoignage et un style de vie. Dans une telle atmosphère, les enfants et les jeunes peuvent être initiés à la vie chrétienne.

- 7 - La relation entre catéchèse et théologie, entre révélation et expérience, demande étude et clarification. Il importe d'explorer la possibilité d'une relation plus dynamique.

Les mass-media doivent être considérés dans le contexte de la révélation. Le catéchiste doit en acquérir l'usage et la maîtrise, spécialement grâce à des centres spécialisés. Ceux-ci doivent correspondre aux aires culturelles. Les Conférences Episcopales doivent en partager les dépenses.

- 8 - L'éducation permanente du clergé, commençant avec la formation pastorale et catéchétique au Grand Séminaire et se poursuivant ensuite, doit être l'intérêt premier des Evêques locaux et des Conférences Episcopales.

III. - CONTENU DE LA CATECHESE.

- 1 - Les évangélistes ont annoncé l'unique Evan. ile de Jésus-Christ de diverses manières, selon les groupes humains auxquels ils s'adressaient. Suivant leur exemple, l'Eglise aujourd'hui se sent poussée par l'Esprit-Saint à ouvrir aux hommes des milieux culturels divers et pourvus de niveaux d'éducation variés le message chrétien du salut, et cela dans leur langage et d'une manière appropriée à leur compréhension. Ainsi la force vitale de la lumière du Christ développe son universelle richesse.

- 2 - L'Ecriture est source et vie de la catéchèse. Elle établit le contact avec le message et les faits qui permettent à l'homme de parvenir à la foi et d'en devenir le témoin.

Les catéchistes doivent méditer les expressions fondamentales de l'Évangile dans lesquelles, de manière immédiate, viennent exprimées et découvertes les expériences, les angoisses, les attentes des hommes. Ainsi le ministre de la Parole devient capable d'éclairer pour les hommes de divers âges leur propre situation à la lumière du Christ et selon la méthode qui leur convient. Ainsi la Parole de Dieu écrite rend possible les expériences inattendues et importantes pour leur vie. Le catéchiste, qui se considère au service des hommes, spécialement de ceux qui appartiennent aux catégories sociales les plus humbles, sera attentif à leur manière de penser et de s'exprimer, et emploiera les moyens de communication qui ont une relation à leur vie réelle.

- 3 - Tout cela doit se faire sous la direction des Pasteurs de l'Eglise, à qui a été confié, par l'autorité du Christ, le soin des fidèles. Ainsi la doctrine des Apôtres, moyennant l'action de l'Esprit-Saint, pourra être témoin de manière toujours nouvelle dans toutes les langues, et l'unité de la foi sera conservée. De cette manière, le Magistère de l'Eglise garantit à tous les fidèles et à toutes les Eglises leur participation à la foi de l'unique Eglise du Christ.

- 4 - La foi qui est fondée sur Jésus-Christ s'exprime en une confession commune de foi et dans le mémorial eucharistique.

La confession de foi est beaucoup plus qu'une formule: c'est une doxologie; c'est le signe de la communion dans l'unique foi et dans l'unique table eucharistique. Elle signifie de la même manière que la prière eucharistique, que le croyant vit en communion avec le Père, par Jésus-Christ, dans l'amour de l'Esprit-Saint.

- 5 - A la lumière de ces affirmations, nous pouvons faire ressortir les critères qui doivent inspirer l'identification et la présentation du contenu de la catéchèse, et qui peuvent s'exprimer dans la formule globale: fidélité à Dieu - fidélité à l'homme.

A) Fidélité à Dieu: La catéchèse dans son contenu doit sauvegarder

- a) l'organicité du message chrétien, en respectant la hiérarchie des vérités qu'il contient;
- b) l'originalité du message chrétien, en exprimant sa triple tension: christocentrique - théocentrique et trinitaire - anthropocentrique;
- c) le caractère historique de l'économie du salut, qui s'actualise dans le présent, mais qui renvoie à un passé dont elle est la suite et le développement, et comme un futur qui en sera l'accomplissement.

B) Fidélité à l'homme:

- a) Dans son contenu, la catéchèse doit mettre en valeur la vitalité du message chrétien i.e. sa capacité de mettre l'homme en mouvement et de le pousser vers une maturation toujours plus grande de son option globale de foi.
- b) Elle doit rendre accessible le contenu du message chrétien aux hommes de tous les âges, de tous les temps et de toutes les cultures, en le traduisant et l'adaptant sans altération ni mutilation.
- c) L'intégralité explicite du message chrétien est un but, et non un point de départ de la catéchèse.
- d) Pour identifier son contenu, la catéchèse doit se référer à une pluralité de sources. Comme communication du message divin, elle trouve dans la révélation écrite ou transmise par l'Eglise sa source première et formelle. En tant qu'interprétation de l'existence humaine, elle puise ses matériaux en

toutes les expériences qui manifestent l'existence humaine et ses problèmes.

IV. - LES EXIGENCES DE L'ACTION CATECHETIQUE.

A) Pour les destinataires:

Sans diminuer ce qui se fait pour les enfants et les jeunes, et même en vue de mieux servir leur croissance dans la foi, on souhaite que l'on consacre du personnel, des moyens de formation permanente, des recherches internationales, à la catéchèse des adultes. Ceux-ci, confrontés à des tâches sociales, ont à découvrir la signification du mystère du Christ par rapport aux projets dans lesquels ils se trouvent engagés.

Ainsi la catéchèse devra éveiller le sens de la responsabilité et de l'engagement dans les diverses tâches de construction sociale. On s'efforcera aussi d'établir le dialogue avec tous ceux qui travaillent à la libération et la promotion humaine dans un esprit de solidarité et d'universalité (cf. "Octogesimo Anno").

Pour ce qui est des marginaux et des inadaptés, le Congrès a pu traiter et affirmer l'importance évangélique et pastorale de la catéchèse qui leur est destinée.

B) Pour les agents de la catéchèse:

La rénovation du ministère catéchétique suppose:

- une diversification des ministères catéchétiques;
- des responsabilités effectives et reconnues confiées aux religieuses et aux laïcs;
- l'éveil des chrétiens de la masse à la mission catéchétique et leur formation au fur et à mesure de leur action. Le cas des parents est déjà significatif.

Ce qui demande:

- 1) la priorité financière donnée à la formation, avant les édifices et les salaires;
 - la formation tant des cadres que des divers catéchistes de base, ce qui comporte (en plus de ce qu'elle comporte déjà):
 - une meilleure compréhension du processus d'auto-éducation de l'adulte;
 - une recherche concertée et planifiée pour identifier les demandes des adultes;
 - l'éducation et l'aptitude à affronter le changement, à traiter les relations familiales et sociales;
 - l'éducation et l'aptitude à partager les projets collectifs;
 - l'aptitude à libérer la force de signification du contenu de la révélation.
- 2) des cadres permanents ou semi-permanents, en nombre restreint mais hautement qualifiés, pour animer le travail accompli par la base: d'où l'importance des Instituts Universitaires et des services divers qu'ils peuvent rendre. Pour de tels cadres, pour les catéchistes permanents actuellement en exercice, le dégagement des ressources nécessaires pour leur assurer un sa-laire décent est indispensable. Le devoir de venir en aide aux catéchistes du tiers-monde s'impose également.

C) Pour les institutions:

Les Centres nationaux équipés en personnel sont une exigence vitale pour la qualité du travail au niveau régional diocésain ou de base, et des revues catéchétiques sont un instrument efficace de recherche et de diffusion. Mais les institutions ne peuvent se contenter de gérer ce qui existe aujourd'hui. Il leur est demandé un effort de prévision, d'anticipation de ce que pourra être la situation d'ici vingt ans. Cet effort va de pair avec la tâche de

programmation et d'évaluation de ce que réalise aujourd'hui la catéchèse. A tous les niveaux, l'action catéchétique doit être comprise comme soumise à révision périodique, tant dans ses directives d'orientation que dans ses institutions, de manière à ne pas être dépassée par la transformation des sociétés et de l'Eglise.

D) Pour la catholicité et la collaboration:

- Collaboration entre Conférences Episcopales, sur le plan de la recherche et de l'action, notamment pour les mass-media, qui dépassent les possibilités d'une Conférence nationale.
- Collaboration entre le Saint-Siège et les Conférences Episcopales. Cette collaboration devrait se continuer dans des contacts réguliers de travail et d'étude, condition pour un travail d'Eglise.
- Il est souhaité que d'autres rencontres internationales soient désormais prévues et organisées régulièrement.
- Il est souhaité que la Congrégation du Clergé constitue sous son autorité un organisme spécial de représentants de la catéchèse autorisés et compétents, désignés par les Conférences Episcopales, et que soit mis à l'étude le but, la composition et le rythme de travail d'une telle commission.

CONCLUSIONS PRESENTÉES PAR LES DELEGUES DU TIERS-MONDE

- a) - Pour ne pas nous laisser fasciner par l'indispensable développement matériel, notre catéchèse doit révéler les diverses dimensions de la libération totale de l'homme que seul le Christ ressuscité peut pleinement apporter aux hommes dans tous les domaines.
- b) - Notre catéchèse doit amener nos peuples à une prise de conscience de leur condition réelle et à une prise en charge personnelle et communautaire de leur destin.
- c) - L'aspect familial et communautaire revêt dans nos cultures une importance primordiale. Par conséquent notre catéchèse doit viser à donner non seulement un enseignement théorique, mais aussi et surtout une initiation qui soit une expérience vécue dans une communauté de base authentiquement unie dans le Christ.
- d) - Nous estimons que les problèmes du tiers-monde engagent toute l'Eglise dans sa mission prophétique et salvifique. Ceci exige une profonde conversion de mentalité et d'attitude de tous les chrétiens, pour édifier une véritable solidarité humaine dans le Christ, sans laquelle le monde ne peut pas se libérer de toutes les forces d'asservissement qui empêchent l'homme de se réaliser pleinement à la lumière du plan de Dieu.
- e) - Aussi sentons-nous l'urgence de créer ou développer des instituts ou centres qui entreprennent des études et des recherches permettant une catéchèse qui s'enracine dans nos cultures et nos valeurs religieuses, et met en valeur les germes de la révélation divine qu'elles contiennent, pour garantir le plein développement des richesses spirituelles déposées par Dieu dans le cœur de chaque homme et les aspirations humaines authentiques de chaque peuple.
- f) - Ces centres promoteurs de créativité pastorale dans nos pays devraient recevoir avec priorité toute l'aide et la confiance nécessaires à l'accomplissement de leur tâche indispensable.
- g) - A la lumière de ce qui précède, une étude approfondie du milieu destiné à recevoir le message doit nécessairement précéder l'élaboration et la publication des directoires et des programmes de catéchèse. Seulement de cette manière ces directoires proposeront des orientations réalistes pour le présent et favoriseront d'heureuses initiatives pour l'avenir.

LE DIRECTOIRE GENERAL DE CATECHESE

A l'occasion du Congrès International de Catéchèse a été diffusé un "Directoire Général de Catéchèse", préparé par les soins de la S. Congr. pour le Clergé, avec la collaboration de toutes les Conférences Episcopales. Cette publication répond à un désir du Concile (décret Christus Dominus, n° 44) et a été mise en chantier à la suite du Synode de 1967. Un questionnaire fut envoyé aux Conférences Episcopales dans les premiers mois de 1968, et une commission d'experts constituée pour élaborer un premier schéma sur la base des réponses et suggestions reçues. Un nouveau texte fut soumis à l'examen des Conférences Episcopales au début de 1969 et révisé d'après les résultats de cette seconde consultation. Enfin, ce travail fut soumis à une commission spéciale de théologiens et reçut l'approbation de la S. Congr. pour la Doctrine de la Foi ainsi que celle du Souverain Pontife (8 mars 1971). Après quoi le document final a été signé par le Cardinal WRIGHT, préfet de la S. Congr. pour le Clergé, le 11 avril 1971.

Le Directoire se présente sous la forme d'un mince livret d'entre 125 et 150 pages suivant les éditions .

Il comprend six parties:

I. - Actualité du problème (nn° 1-9).

La première partie esquisse un tableau de la situation actuelle du monde et de l'Eglise, de manière à suggérer aux directions nationales la nécessité d'une analyse attentive de la situation humaine, sociale et culturelle de chaque pays, pour que la catéchèse puisse efficacement s'exercer. On souligne comme caractéristiques du monde moderne son évolution continue, son pluralisme, son dynamisme. On note les difficultés qu'une forme de civilisation scientifique, technique, industrielle et urbaine peut entraîner pour la foi et le sens religieux. Du côté de l'Eglise, est relevé un certain déclin de la foi "traditionnelle", la diffusion de l'indifférentisme religieux et de l'athéisme, l'affrontement de la foi et des différentes formes de culture.

II. - Le ministère de la Parole (nn° 10-35).

La deuxième partie est comme un véritable traité du ministère de la Parole, en référence aux textes conciliaires et spécialement à la Constitution Dei Verbum sur la Révélation divine.

Le Ministère de la Parole a le devoir d'annoncer ce que Dieu a révélé. A la lumière de ce message, transmis fidèlement par la Tradition orale et écrite, et enseigné infailliblement par le Magistère, il interprète les réalités et les instances humaines. Parmi les diverses formes du ministère de la Parole, l'action catéchétique proprement dite est celle qui vise à la formation complète et harmonieuse du chrétien.

III. - Le message à transmettre (nn° 36-39).

La catéchèse n'annonce pas une parole humaine, mais une parole divine. Le premier chapitre de cette partie traite des critères fondamentaux à suivre dans le choix et l'exposition des contenus, critères particulièrement importants qui doivent guider les rédacteurs de catéchismes. Le but est que toute la matière soit proposée, car cette matière constitue un ensemble vital et organique. La catéchèse doit être centrée sur le Christ et le Mystère de la Trinité. Elle doit mettre en relief la connexion du mystère de Dieu et du Christ avec l'existence et la fin de l'homme. C'est pour nous que le Verbe s'est fait chair. Un article est ensuite consacré à la hiérarchie des vérités, qu'il faut respecter. Puis, on souligne le caractère historique du mystère du salut et l'on traite des sources de la catéchèse. "La matière de la catéchèse

se trouve dans la Parole de Dieu écrite ou transmise par la Tradition. Elle est comprise et approfondie par le peuple croyant sous la conduite du Magistère qui seul peut donner un enseignement authentique. Elle est célébrée dans la liturgie. Elle brille dans la vie de l'Eglise, spécialement chez les justes et les saints. Elle se rencontre aussi de quelque manière dans les authentiques valeurs morales qui, grâce à la Providence de Dieu, existent dans la société des hommes."

Le second chapitre de cette troisième partie énumère, avec un bref développement pour chacun d'eux, les éléments essentiels du message chrétien, qui forment le contenu obligatoire de toute catéchèse authentiquement catholique. (nn° 47-69).

IV. - Eléments de méthodologie (nn° 70-76).

Après avoir fait observer qu'aucune méthode ne dispense le catéchiste d'un travail personnel et que le succès dépend davantage de ses qualités que du choix des méthodes, des textes ou autres instruments de travail, la quatrième partie fournit quelques éléments de méthodologie valables pour toute forme de catéchèse. Elle traite en particulier de la méthode inductive, qui part des faits pour remonter aux principes, et de la méthode déductive, qui descend des causes aux effets. La première n'exclut pas, mais au contraire postule la seconde. Le Directoire rappelle l'utilité des formules, particulièrement aptes à une expression juste de la foi, à la stabilité de la vérité et à une communauté de langage entre tous les fidèles. Les formules traditionnelles de profession de foi et de prière, telles que le Symbole des Apôtres, l'Oraison dominicale, la Salutation angélique et d'autres semblables doivent être enseignées avec soin.

Le document souligne la valeur de l'expérience, qui engendre l'intérêt et peut favoriser l'intelligence du message chrétien, pourvu qu'elle soit éclairée par la lumière de la Révélation. Puisque toute éducation vise à provoquer chez celui à qui elle s'adresse une activité intérieure, c'est l'exercice de la foi que doit susciter la catéchèse, avec la conversion du sujet. Il est donc besoin d'une pédagogie qui favorise l'activité et la créativité des catéchistes. Enfin, l'importance du groupe dans la catéchèse s'affirme de plus en plus. Elle prend ainsi le caractère de recherche commune en vue de découvrir les rapports entre le message chrétien et l'expérience du groupe. "La catéchèse, ainsi conduite, pourra montrer aux jeunes que l'Eglise n'est pas quelque chose d'extérieur à leur existence, mais bien plutôt une grande réalité où chacun, selon sa vocation et sa charge, a sa part de responsabilité."

V. - La catéchèse suivant les âges (nn° 77-97).

Le message chrétien doit s'adapter suivant les étapes de l'activité missionnaire, l'évolution physique et psychique des gens, leur condition sociologique et culturelle, leur attitude par rapport à la foi. Toutes ces voies demandent des normes spécifiques suivant les conditions et nécessités locales. Le Directoire envisage seulement la diversification la plus commune, celle selon les âges: tout-petits, enfants scolarisés ou non, grandissant en milieu indifférent, inadaptés, pré-adolescents, adolescents, jeunes gens, adultes, vieillards, puisque c'est pendant toute sa vie que le chrétien se doit de développer sa connaissance du mystère du salut dont il vit. Pour chacune de ces catégories, le Directoire donne des directives pratiques fondées sur les acquisitions de la psychologie, de la sociologie et de la pédagogie modernes.

VI. - L'action pastorale du ministère de la Parole (nn° 98-134).

La sixième partie tire les conclusions pastorales des précédentes. Une action de ce genre réclame des organismes compétants,

que devront établir les Conférences Episcopales à l'échelon national: commission épiscopale et organisme exécutif. Il faut ensuite que l'on analyse avec soin la situation, puis qu'on établisse un programme d'action: buts à poursuivre et moyens à employer. On donnera ensuite des normes simples et peu nombreuses, mais efficaces, selon la fin à obtenir, et l'on veillera à répartir clairement les tâches et les responsabilités.

Le Directoire envisage la formation catéchétique à tous les niveaux, depuis les dirigeants jusqu'aux simples catéchistes. La fondation d'instituts supérieurs de catéchèse et d'écoles catéchétiques est recommandée, ainsi que la formation permanente.

L'essentiel de la formation catéchétique réside dans l'aptitude à communiquer le message évangélique. Pour cela, elle doit être doctrinale, anthropologique, méthodologique, mais surtout pratique, sous la conduite de maîtres expérimentés et par l'exercice même de la fonction. On ne négligera pas la vie spirituelle des catéchistes, gage de la fécondité de leur oeuvre.

Parmi les principaux outils de la catéchèse, le Directoire énumère: les directoires des Conférences Episcopales, les programmes, les catéchismes, les textes didactiques, les livres à l'usage des catéchistes, les moyens audio-visuels, les mass-media.

Pour la composition des catéchismes, il est recommandé a) de recourir au travail associé de plusieurs experts en catéchèse et en théologie; b) de consulter des experts en d'autres disciplines religieuses et humaines, ainsi que les autres organisations pastorales; c) de consulter chaque Ordinaire du lieu et de tenir soigneusement compte de ses avis; d) de faire précéder la publication définitive d'expériences limitées; e) de réviser ces livres après un certain temps. Ces catéchismes doivent être soumis à l'examen et à l'approbation du Saint-Siège avant d'être promulgués.

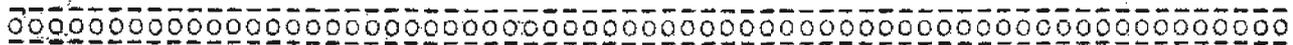
En terminant, il est traité de l'organisation de la catéchèse, des structures diocésaines, régionales et nationales, de la coordination de l'action catéchétique avec la pastorale d'ensemble, du catéchuménat d'adultes, de la nécessité de promouvoir la recherche, de la coopération internationale et des relations avec le Saint-Siège. La responsabilité centrale de la catéchèse dans les territoires de droit commun est confiée à la S. Congr. pour le Clergé. C'est à elle, en particulier, qu'il appartient de reconnaître et approuver les directoires et les catéchismes.

Enfin un Additif traite du premier accès aux sacrements de pénitence et d'eucharistie. Il y est question de certaines expériences "qui inspirent le doute et l'inquiétude", comme celle d'admettre les enfants à la première communion sans réception préalable du sacrement de pénitence, ou d'intercaler quelques années entre la première communion et la première confession. En conformité avec le décret Quam Singulari, cette coutume est à réprover, mais il faut que les enfants soient "préparés et conduits avec soin au sacrement de pénitence. La coutume en vigueur dans l'Eglise jusqu'ici de faire précéder d'une confession la première communion doit donc être conservée. "Dans les régions, cependant, où l'on a introduit des pratiques nouvelles, qui s'écartent notablement de l'ancienne, les Conférences Episcopales voudront bien examiner à nouveau ces expériences; si ensuite elles désirent les poursuivre plus longtemps, qu'elles ne le fassent pas sans entente préalable avec le Siège Apostolique, qui les écoutera volontiers, et d'un commun accord avec lui."

En présentant ce Directoire à la presse, le Cardinal WRIGHT a précisé: "Le style du document est caractérisé par le fait qu'il traite de l'activité catéchétique de façon positive. On n'a voulu entrer en polémique avec personne, mais on a cherché à affirmer positivement ce qui semblait juste et nécessaire. Cependant on a

eu bien présentes à l'esprit les déviations et certains modes de présentation unilatérale qui, comme chacun sait, se rencontrent dans la catéchèse. En raison de son style positif, l'aspect théorique du Directoire peut paraître l'emporter sur l'aspect pratique et normatif. On a donné, en effet, beaucoup d'importance à l'analyse de la catéchèse comme telle, à sa finalité, à ses rapports avec le dépôt révélé, à l'énoncé des vérités fondamentales à transmettre. Toutefois les aspects pratiques et normatifs ne font pas défaut, comme le prouvent en particulier le chapitre sur les critères qui doivent guider le choix des contenus, ou encore la sixième partie relative à la planification pastorale et l'annexe sur l'initiation des enfants aux sacrements. S'agissant d'un document de portée générale, il n'a pu prendre en considération que la situation qu'on pourrait appeler "moyenne" dans l'Eglise. C'est pourquoi ce document ne prétend pas être exhaustif, mais il veut stimuler les recherches ultérieures et fournir une orientation pour la rédaction des directoires locaux et des nouveaux catéchismes nationaux. Aussi le Directoire est-il adressé aux Evêques et à tous ceux qui, sous leur conduite, exercent une activité responsable dans le domaine catéchétique."

"Je rends grâce à Dieu, a dit encore le Cardinal, de ce que le Congrès ait pu avoir lieu avant le Synode. Il a vraiment été une oeuvre connexe au Synode, en préparant aux Evêques un terrain favorable dans leurs propres diocèses. Il ne suffit pas que les Cardinaux et Evêques participant au Synode soient éclairés. Il leur faudra trouver des prêtres, des laïcs, des religieux et des religieuses prêts à interpréter, à traduire concrètement les directives: sinon, la réunion au sommet serait absolument de nul effet.."

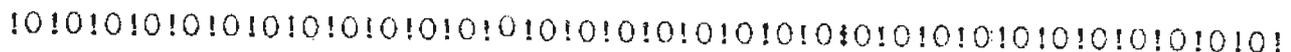


EN MARGE DU CONGRES

Pendant le Congrès, se tenait, à l'Université du Latran, une Exposition de la Catéchèse Moderne. Elle comprenait deux sections: théorique et pratique: La première s'efforçait de traduire, par des panneaux, des inscriptions, des graphiques, des images de style publicitaire, les principales idées exprimées durant le Congrès et exposées dans le Directoire.

La seconde présentait une grande variété d'outils catéchétiques: catéchismes et ouvrages divers, provenant de 55 pays, appareils et matériel audio-visuels (diapositives, films, disques), v.g. ceux de l'organisation "Sonolux", de Fribourg, destinés spécialement aux jeunes communautés chrétiennes d'Afrique et d'Asie. On a aussi mis en relief l'initiative "Monde et Foi", tant pour l'originalité du matériel qu'elle produit pour la catéchèse des jeunes, que pour le caractère international qu'elle a revêtu: elle comprend en effet des équipes au Brésil, au Cameroun, au Canada, en France, en Italie, en Hollande, en Espagne et aux Etats-Unis.

L'Exposition catéchétique proprement dite était précédée d'une Exposition historique, dans laquelle étaient présentés quelques exemplaires de la Bible d'une valeur particulière au point de vue historique ou artistique, et des spécimens de catéchismes diocésains, nationaux et généraux, depuis le Concile de Trente jusqu'à nos jours..



Ce numéro de "CSSp. Documentation" a été composé d'après des documents publiés dans SEDOS, 71/30, 8 octobre 1971, et dans "Le Christ au Monde" XVI (1971) n° 5.